**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ПОС.В.ФИАГДОН**

ПРОТОКОЛ №2 от 15.11.2022 заседания педагогического совета

Председатель – Дзуцева Л.П.

Общее количество членов педагогического коллектива -21 Присутствующие- 17 человек

**Повестка дня:**

1. Подготовка учащихся 9 класса к Государственной итоговой аттестации Докладчик – Басаева В.С. зам. директора по УВР

2. Подготовка учащихся 11 класса к Государственной итоговой аттестации Докладчик – Басаева В.С. зам. директора по УВР

3. Подготовка учащихся 11 класса к итоговому сочинению. Докладчик – Дзгоева Л.В., учитель русского языка и литературы 11 класса

4 Подготовка учащихся к пробным экзаменам по предметам по выбору. Докладчики - учителя предметники.

**1.СЛУШАЛИ**: Басаеву В.С., заместителя директора по УВР Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА-2023

Басаева В.С., отметила, что ГИА - важный шаг в жизни каждого выпускника, обдумывающего выбор своего будущего, стремящегося продолжить образование и овладеть профессиональными навыками. Проблема качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в последние годы стоит в центре внимания педагогов.

Для успешной сдачи ученик должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

Создание условий для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ - одна из важнейших задач педагога. Для ее реализации требуется:

-взаимодействие всех участников образовательного процесса;

-внедрение разнообразных технологий тестирования школьников; - деловой диалог учитель-ученик;

- индивидуализация и дифференциация обучения.

Успех во многом определяется тем, насколько эффективна подготовительная работа. Принципиально важно наличие единой позиции у всех участников образовательного процесса - учителей, учеников, родителей - по отношению к самой итоговой аттестации и к готовности выпускников. И все же успех экзамена в первую очередь зависит от педагога, от его профессиональной готовности к новой форме государственной итоговой аттестации учащихся. Другое непременное условие хорошей результативности экзамена - стремление самого школьника к успеху. Самый первый параметр, который интересует общество - это процент «2» на экзамене. «На тройку должны научить всех, в этом состоит первейшая обязанность учителя, а процент «хорошистов» во многом зависит от способностей ученика, его семьи, культурного уровня окружения. На самом деле положение таково, что немалый процент выпускников научить на «3» очень трудно. Именно они находятся в группе, рискующей остаться без аттестата.

Под комплексным подходом подготовки к ГИА понимается целенаправленное сотрудничество администрации, учителя-предметника, классного руководителя.

Для формирования информационной готовности члены администрации знакомят участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами по проведению ГИА, сообщают о ходе подготовки к ГИА в школе, в районе, организуют обсуждение результатов пробных экзаменов. Заместитель директора, курирующий подготовку к ГИА готовит информационный стенд, куда вывешиваются нормативные документы, памятки , рекомендации по психологической подготовке к экзаменам.

Классный руководитель осуществляет информационную работу с родителями, учащимися, проводит классные и родительские собрания.

Учитель организует информационную работу в форме инструктажа. Доводит до сведения учащихся правила поведения на экзамене, правила заполнения бланков. Проводит занятия по тренировке заполнения бланков. Проводит индивидуальные консультации с учениками и родителями.

Предметная готовность учащихся является компетенцией учителя. Учитель обязан добиться овладения учащимися обязательного минимума содержания образования в соответствии со стандартами.

В готовности учащихся к сдаче экзамена можно выделить следующие составляющие: - информационная готовность (знания о порядке, продолжительности и процедуре проведения ГИА, правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков);

- предметная готовность (качество подготовки по обязательным и факультативным предметам, умение выполнять задания КИМов);

- психологическая готовность (Каждый педагог должен помнить, что самое главное для обеспечения качественной подготовки к ГИА - снизить напряжение и тревожность учащихся и обеспечить оптимальные условия для занятий).

Следует обратить внимание на тот факт, что не существует идеального варианта подготовки выпускника к ГИА, все учащиеся строго индивидуальны и у всех разные возможности, поэтому для учителя главное - найти подход и особенный метод работы с каждым.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ администрация и педагогический коллектив школы руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального уровня. Организация подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации начинается с анализа результатов за прошлый учебный год.

На заседаниях педагогического рассматриваются вопросы по подготовке к ГИА

В первой четверти 2022-2023 учебного года в школе на протяжении сентября- октября проведена работа в соответствии с утвержденной дорожной картой по подготовке и проведению ГИА-2023.

**Организационно- методическая работа**

Совещание при директоре (анализ итогов ГИА в 2021-2022 учебном году, выявление

слабых сторон; рассмотрение плана мероприятий по организации подготовки и проведения ГИА на 2022-2023 уч. год)

Подготовка документов для формирования базы данных выпускников. Обновление информации в разделе «Итоговая аттестация» на сайте школы, на школьном стенде.

**Нормативные документы**

Создание и ведение базы данных обучающихся по ГИА в 2022-2023 учебном году Работа с учащимися

**Классные часы**

Индивидуальные консультации обучающихся. Информирование по вопросам подготовки к ГИА: Знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА КИМы, официальные сайты ГИА.

Пробные экзамены для ознакомления процедурой ГИА по сочинению, русскому языку, математике.

**Работа с родителями** Классные родительские собрания

**Работа с педагогическим коллективом**

Ознакомление педагогического коллектива на педагогических советах, производственных совещаниях с нормативно-правовыми документами, регламентирующими подготовку, организацию и проведение ГИА в 2022-2023 учебном году: положения, приказы, письма, инструкции, методические рекомендации Министерства образования РФ, ФИПИ. Информационная работа. Подборка нормативных материалов. Подготовка учителей и обучающихся к ГИА. Работа с классным руководителем: контроль успеваемости и посещаемости обучающихся.

Первое - самое главное: психологическая поддержка - важный фактор, определяющий успешность выпускника в сдаче ГИА.

Основная цель психологической подготовки учеников - ознакомление учащихся с ГИА, формирование адекватного мнения о данном экзамене.

Поддерживать ученика - значит верить в него. Учителя и родители имеют множество возможностей, которые демонстрируют ученику свое удовлетворение от его усилий или достижений.

Еще один путь - научить выпускника справляться с различными задачами, задав ему установку: «Ты сможешь это сделать!».

**2. ВЫСТУПИЛА** : Дзгоева Л.В., учитель русского языка и литературы

Лаура Владимировна проанализировала результаты пробных экзаменов ( в том числе пробное ИС), которые провела совместно с администрацией школы. В 9 классе выделила учащихся, которые попадают в группу риска: (4чел), в 11 классе (1чел.)

**3. ВЫСТУПИЛИ** учителя-предметники: Джиоева Т.З.,учитель истории, Дзиова Э.Ю., учитель биологии, Гуриева А.В., учитель географии.

Учителя рассмотрели индивидуальные возможности каждого обучающего 9 и 11 классов. Какие работы ведутся по подготовке к ГИА. Отметили учащихся в группу риска 9 и 11 класса.

**РЕШИЛИ:**

1. Принять к сведению информацию и продолжить работу по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2023году.

2. Учителям – предметникам, классному руководителю, родителям усилить контроль над подготовкой выпускников к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

3. Выпускникам 11 класса осознанно осуществлять выбор предметов для сдачи ЕГЭ - 2023.

4. Учителю русского языка и литературы продолжать осуществлять подготовку обучающихся к написанию итогового сочинения как условия допуска к ЕГЭ.

Председатель: Дзуцева Л.П.