Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа пос. В.Фиагдон

Утверждаю: Согласовано:

Директор МБОУ СОШ п.В.Фиагдон на заседании Управляющего

\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. П. Дзуцева совета МБОУ МОШ п.В.Фиагдон

Приказ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_2023г. Протокол от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_2023\_\_

№\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано:

на заседании Педагогического

совета МБОУ МОШ п.В.Фиагдон

Протокол от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_2023\_\_

№\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа организации**

отдыха и оздоровления детей

**в летний период**

**(для учащихся 1 – 8 классов)**

**(срок реализации программы** **лето 2023г.)**

2023г.

**Содержание**

Паспорт программы ….…………………………………………………… 3

Пояснительная записка……………………………………………………..6

Содержательная часть программы………………………………………..7

Содержание и планируемые результаты………………………………….14

Тематическое планирование………………………….. ……..……………18

Механизм реализации программы …….…………………………………...21

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране

жизни детей, профилактические мероприятия в летний период………...24

Планируемые результаты выполнения программы деятельности лагеря и критерии эффективности……………………………………………………25

ПРИЛОЖЕНИЯ

Анкета для детей и родителей ………………………………………………26 Паспорт летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

детей «Городок здоровья» ………………………………………………… 27

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Полное название программы | Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Городок здоровья» на базе МБОУ СОШ п. В.Фиагдон |
| **2.** | Основание для разработки программы | Конвенция ООН о правах ребенка;  Конституция РФ;  Закон РФ «Об образовании»;  Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 года № 09-260 «О методических рекомендациях. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части авторских программ работы педагогических кадров)»;  Устав школы;  Приказ УО |
| **3.** | Цель программы | Создание условий для обеспечения активного, интеллектуально и эмоционально насыщенного летнего отдыха детей, всестороннего развития личности ребёнка. |
| **4.** | Задачи | 1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни.  2.Раскрыть творческий потенциал детей.  3.Развивать эстетические, творческие и физические способности детей.  4.Сформировать навыки позитивного общения со сверстниками.  5.Приобщать ребят к традициям, культуре и истории родного края и России.  6. Сформировать экологическую культуру личности детей. |
| **5.** | Сроки реализации | июнь-июль 2023г |
| **6.** | Направленность | досуговая |
| **7.** | Направления воспитательной деятельности | * Спортивно-оздоровительное * Интеллектуально-познавательное * Патриотическое * Экологическое * Туристско-краеведческое * Художественно - эстетическое * Трудовое |
| **8.** | Количество детей | 70 |
| **9.** | Категория детей, критерии подбора участников | Обучающиеся МБОУ СОШ п.В.Фиагдон |
| **10.** | Возраст детей | 6-14 лет |
| **11.** | Партнеры в реализации программы | Музеи осетии , Дом Культуры п.В.Фиагдон, ДЮСШ. |
| **12.** | Краткое описание | Данная программа направлена на оздоровление, всестороннее развитие и воспитание детей и совмещает в себе творческий, активный и познавательный отдых учеников МБОУ СОШ п.В.Фиагдон. Предполагаемая программа является модульной. Особенность программы 2022 года состоит в том, что отряды летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей не будут вовлечены в общелагерные мероприятия. Каждый отряд будет работать по своему направлению, но при этом каждый модуль программы будет реализован в рамках работы отряда. Особое внимание будет уделено патриотическому направлению программы. |
| **13.** | Ожидаемый результат | 1. Укрепление здоровья детей. 2. Повышение общей культуры учащихся. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.   6. Личностный рост участников |
| **14.** | Система организации контроля над исполнением программы | Методист ИМЦ, администрация МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон |
| **15.** | Название организации | МБОУ СОШ п.В.Фиагдон |
| **16.** | Почтовый адрес организации | 363203 РСО–Алания, Алагирский район, пос.В.Фиагдон, ул.Ю.Дзтиева,17 |
| **17.** | ФИО руководителя организации | Дзуцева Людмила Петровна |
| **18.** | ФИО автора программы | Баразгова Марина Михайловна |
| **19.** | Телефон, факс, электронный адрес организации | 8-867-31-5-11-17 |

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с друзьями и природой, постоянная смена впечатлений, новые знакомства, новые познания мира. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

МБОУ СОШ п.В.Фиагдон в летний период выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, Программа организации отдыха и оздоровления детей в летний период направлена на формирование и развитие у ребят коммуникативных навыков, раскрытие их творческого потенциала и любознательности.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Ежегодно в МБОУ СОШ п.В.Фиагдон для обучающихся проводятся смены в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Городок здоровья» . Обязательным является вовлечение в летний отдых детей с трудной жизненной ситуацией.

Для того чтобы отдых ребят был полноценным, разнообразным, полезным и увлекательным была разработана данная программа. Программа включает в себя разные формы организации летнего отдыха детей и содержит 7 модулей (направлений).

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и экологией, основами безопасной жизнедеятельности, воспитании любви к родному краю, соблюдение правил гигиены, воспитание уважительного отношения к труду.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период.

Программа составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей школы.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

**Срок реализации программы –**июнь-июль 2023г

**Программа разработана с учетом следующих законодательных**

**нормативно-правовых документов:**

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция РФ;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3
* Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Создать условия для обеспечения активного, интеллектуально и эмоционально насыщенного летнего отдыха детей, всестороннего развития личности ребёнка.

**Задачи программы**

1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни.
2. Раскрыть творческий потенциал детей.
3. Развивать эстетические, творческие и физические способности

детей.

1. Формировать навыки позитивного общения со сверстниками.
2. Приобщать ребят к традициям, культуре и истории родного края и России.
3. Формировать экологическую культуру личности детей.
4. Воспитывать уважительное отношение к труду.

**Принципы**

Программа организации отдыха и оздоровления детей в летний период строится с учетом следующих принципов:

***1. Принцип гуманизации отношений:*** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:*** результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ «Городок здоровья» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***3. Принцип демократичности*:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

***4. Принцип дифференциации воспитания:*** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

1. ***Принцип творческой индивидуальности:*** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Формы организации летнего отдыха:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Период | Ответственный | Количество детей |
| 1. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Городок здоровья» | 7.06 – 30.06  6.07 – 29.07 | М.М. Баразгова | 60 |
| 2. Однодневные походы | июнь  июль |  |  |
| 3 Экскурсии | Июнь  Июль |  |  |

В приоритетном порядке обеспечивается отдых опекаемых детей, детей из приемных, малообеспеченных и многодетных семей. Содержание, формы и методы работы лагеря определяются педагогическим коллективом школы, исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; единства воспитательной и оздоровительной работы; развития национальных культурно-исторических традиций; инициативы и самостоятельности; учёта интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

**Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач программы осуществляется в следующих направлениях. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**1 Спортивно-оздоровительный модуль.**

**Задачи:**

* вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
* воспитывать ценностное отношение к здоровью.
* формировать представление о безопасной жизнедеятельности дома, на улице и в общественных местах.

Для реализации поставленных задач организуется:

* физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя зарядка, подвижные игры, физические упражнения на прогулке);
* активный отдых (праздники, развлечения, «дни здоровья», эстафеты, туристические походы);
* здоровое питание детей;
* цикл бесед о гигиене «Уроки Мойдодыра»;
* ежедневный инструктаж по технике безопасности.

***2 Интеллектуально-познавательный модуль***

**Задачи:**

* развивать любознательность, воображение и познавательную активность ребят;
* формировать положительную мотивацию, интерес к интеллектуальной деятельности;
* воспитывать коммуникативные компетенции детей.

**Формы работы**

* КТД;
* посещение Модельной библиотеки, Детской библиотеки, Дома культуры, Музея истории крестьянского быта;
* участие в викторинах, интеллектуальных конкурсах.

***3 Патриотический модуль***

**Задачи:**

* способствовать формированию патриотизма и гражданской солидарности;
* сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России;
* воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни и культуру, традиции своей семьи и родного края.

**Формы работы**

* цикл мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России;
* цикл мероприятий, посвященный национальным героям России и важнейшим историческим событиям в истории России;
* участие в митинге в День памяти и скорби;
* экскурсии в Музей истории ВОВ с.Гизель «Барбашово поле».

***4 Экологический модуль***

**Задачи:**

* **развивать интерес к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе;**
* **формировать ценностное отношение к природе и природным ресурсам;**
* **сформировать элементарный опыт природоохранной деятельности;**
* воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

**Формы работы**

* **цикл мероприятий «Эколог и Я»;**
* **экологические акции.**

***5 Туристско-краеведческий модуль.***

**Задачи:**

* формировать познавательный интерес к изучению родного края;
* приобщать к краеведческой деятельности;
* развивать умения туристической деятельности.

**Формы работы**

* экскурсии;
* походы;
* квесты.

***6 Художественно — эстетический модуль.***

**Задачи:**

* воспитывать в детях чувство прекрасного;
* формировать навыки культурного поведения и общения;
* создать условия для творческого самовыражения и самореализации каждого ребенка;
* **развивать творческие способности детей.**

**Формы работы:**

* выставки рисунков;
* творческие мастер-классы;
* оформление отрядных уголков;
* конкурсы творческих работ;
* посещение общественных мест.

***7 Трудовой модуль.***

**Задачи:**

* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
* воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам.

**Формы работы:**

* бытовой самообслуживающий труд;
* общественно значимый труд

**Содержание модулей и планируемые результаты.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Планируемые результаты** |
| ***Спортивно-оздоровительный модуль*** | |
| * физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя зарядка, физические упражнения на прогулке, игры на свежем воздухе, здоровое питание); * цикл бесед о гигиене «Уроки Мойдодыра»; * ежедневный инструктаж по технике безопасности * Спортивный праздник «Спартакиада» * Спортивный праздник «Выходи играть во двор!» | - у учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;  - учащиеся имеют личный опыт здоровьесберегающей деятельности;  - учащиеся имеют первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;  - учащиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. |
| ***Интеллектуально-познавательный модуль*** | |
| * КТД   1. Открытие сезона (07.06.22)  2. Закрытие сезона (30.06.22)   * посещение   1. Модельная библиотека ( еженедельно со вторника по пятницу)  2. Детская библиотека (еженедельно с понедельника по четверг)  3. Музей с. Лац «Ныхас»  4. Дом Культуры (еженедельно - среда, пятница)   * участие в отрядных викторинах, интеллектуальных конкурсах. * Сказочный квест | - учащиеся имеют личный опыт организации КТД;  - учащиеся имеют личный опыт командной работы;  - учащиеся имеют личный опыт посещения учреждений культуры, представление о правилах поведения в общественных местах;  - у учащихся сформирована потребность в реализации своего интеллектуального потенциала; |
| ***Патриотический модуль*** | |
| * цикл отрядных мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России:   - Фестиваль традиций  - Викторина «По одежке встречают»  -Игры народов мира   * цикл отрядных мероприятий, посвященных национальным героям России и важнейшим историческим событиям в истории России:   - Интерактивная викторина «Защитники отечества»  - Акция «Имя деда на мемориальной доске»  - Конкурс «История России в стихах»  - Операция «Памятник»   * участие в митинге в День памяти и скорби (22.06.22) * День России (10.06.22) | * сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, родному языку, народным традициям и культурному наследию народов России, старшему поколению; * учащиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; * учащиеся имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации; * учащиеся уважительно относятся к традиционным религиям; * учащиеся знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относится к ним. |
| ***Экологический модуль*** | |
| * цикл отрядных мероприятий «Эколог и Я»:   - Праздник «Спасем планету от мусора!»  - Мастер-класс «Раздельный сбор мусора»  - Мастер-класс «Пластик бывает разный»   * экологическая акция «Соберем! Сдадим! Переработаем!»; * Экологическая акция «Чистое село» | * учащиеся имеют опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; * учащиеся имеют элементарные знания о [традициях нравственно-этического](https://psihdocs.ru/lichnostnie-uud.html) отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики; * у учащихся есть опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства; * у учащихся есть личный опыт участия в экологических инициативах, проектах; * у учащихся есть представление о значимости природоохранной деятельности. |
| ***Туристско-краеведческий модуль.*** | |
| * Отрядные экскурсии по родному селу; * отрядные походы одного дня; * многодневные походы. | - у учащихся есть опыт участия в походах, сформированы практические навыки жизнеобеспечения во время похода;  - у учащихся имеются первичные знания, умения и навыки безопасного поведения во время походов и экскурсий;  - учащиеся имеют опыт эмоционального постижения красоты природа родного края, знания особенностей флоры и фауны Кавказа;  -у учащихся сформированы знания об истории Куртатинского ущелья, чувства гордости за свою малую Родину и сопричастности к ее истории. |
| ***Художественно — эстетический модуль.*** | |
| * выставки рисунков «Осетия— жемчужина Кавказа», «Радуга талантов»; * отрядные творческие мастер-классы; * оформление отрядных уголков; * Мастер класс «Подарок для врача» | * учащиеся имеют элементарные представления о эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; * учащиеся имеют первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; * учащиеся мотивированы к реализации творческого потенциала. |
| * ***Трудовой модуль.*** | |
| * бытовой самообслуживающий труд; * общественно значимый труд (работа на приусадебном участке, школьной клумбе, благоустройство территории села, помощь пожилым людям)   . | * сформировано ценностное отношение к труду; * учащиеся обладают навыками трудового сотрудничества со сверстниками; * учащиеся мотивированы к самореализации в творчестве, познавательной, общественно полезной деятельности. |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

В таблице прописаны основные режимные мероприятия и общие мероприятия лагерных смен. Более подробную план-сетку составляют воспитатели отрядов. Это связано с тем, что:

* 1. В летний период 2022 года Роспотребнадзором не рекомендуется проводить общие мероприятия для всех отрядов в закрытом помещении.
  2. Количество общих мероприятий, проводимых на открытом воздухе, должно быть ограничено.

Таким образом, каждый отряд будет работать по своему плану и направлению, соблюдая общие для всех режимные моменты и принимая участие в общих мероприятиях, проводимых на открытом воздухе.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Спортивно-оздоровительный модуль*** | * физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя зарядка, физические упражнения на прогулке); * игры на свежем воздухе (ежедневно) * здоровое питание детей (ежедневно, кроме малозатратных форм отдыха) * цикл бесед о гигиене «Уроки Мойдодыра»; * ежедневный инструктаж по технике безопасности * общие спортивные мероприятия на свежем воздухе:   - «Спартакиада»  -«Выходи играть во двор!» |
| ***Интеллектуально-познавательный модуль*** | * КТД   1. Открытие сезона  2. Закрытие сезона   * посещение   1. Модельная библиотека ( еженедельно со вторника по пятницу)  2. Детская библиотека (еженедельно с понедельника по четверг)  3. Поездка в Тагаурское ущелье (каждую среду)  4. Дом Культуры (еженедельно - среда, пятница)   * участие в отрядных викторинах, интеллектуальных конкурсах. * Сказочный квест |
| ***Патриотический модуль*** | * цикл отрядных мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России:   - Викторина «По одежке встречают»  - Мастер-классы «Мастера России» (изготовление поделок в разных техниках, знакомство со знаменитыми художниками и мастерами России)   * Фестиваль традиций * Игры народов мира * цикл отрядных мероприятий, посвященных национальным героям России и важнейшим историческим событиям в истории России:   - Интерактивная викторина «Защитники отечества»  - Акция «Имя деда на мемориальной доске»  - Конкурс «История России в стихах»   * Операция «Памятник» * участие в митинге в День памяти и скорби * День России |
| ***Экологический модуль*** | * цикл отрядных мероприятий «Эколог и Я»:   - Праздник «Спасем планету от мусора!»  - Мастер-класс «Раздельный сбор мусора»  - Мастер-класс «Пластик бывает разный»   * экологическая акция «Соберем! Сдадим! Переработаем!» * Экологическая акция «Чистое ущелье» |
| ***Туристско-краеведческий модуль.*** | * Экскурсии по родному ; * отрядные походы одного дня (июнь, июль) * многодневные походы (август) |
| ***Художественно — эстетический модуль.*** | * выставки рисунков «Осетия – жемчужина Кавказа», «Радуга талантов» * отрядные творческие мастер-классы; * оформление отрядных уголков; * творческие выступления в КТД |
| ***Трудовой модуль.*** | * бытовой самообслуживающий труд; * общественно значимый труд (работа на школьной клумбе, благоустройство территории ущелья, помощь пожилым людям) |

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы и виды деятельности** | **Сроки реализации** |
| **1** | ***Подготовительный этап***   1. Работа по подготовке программы  * с педагогическим коллективом:  1. проведение совещаний с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; 2. издание приказа по школе о проведении летней кампании; 3. отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере ; 4. прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; 5. прохождение инструктажа по технике безопасности.  * с родителями:   1. проведение родительских собраний в  1 - 8 – х классах по планированию летнего отдыха детей;  2. проведение анкетирования.   * с учащимися:  1. проведение анкетирования; 2. оформление документации. 3. Разработка документации   -положение о лагере  -социальный паспорт лагеря  -штатное расписание  -график работы персонала  -изучение документов по технике безопасности  -составление должностных инструкций  -приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов | март – апрель – май  март – апрель – май |
|  | 3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря   * генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря * определение фронта работ и подготовка необходимого | май |
| **2** | ***Организационный этап***   * Составление списков отрядов * Подготовка к дальнейшей деятельности по программе | май |
| **3** | ***Основной этап***   * Реализация основных положений программы | июнь – август |
| **4** | **Заключительный этап**   * Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании | август |

**ФИНАНСИРОВАНИЕ**

Программа реализуется в течение обозначенного периода. Финансирование лагеря с дневным пребыванием детей, летнего трудового лагеря и многодневные походы осуществляется из Республиканского бюджета.

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Учащиеся школы в возрасте 6 – 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, приемных и опекаемых семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ**

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, лидеры школьного самоуправления, члены родительской общественности.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;

- воспитатели (учителя МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон);

- медицинский работник.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

При работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, летнего лагеря труда и отдыха и малозатратных форм отдыха используется:

**Территория, помещения.**

Территория МБОУ «МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон», спортивная площадка, игровая комната, медицинский кабинет, кабинеты, библиотека, спортивный зал.

**Оборудование.**

* Игровой инвентарь
* Спортивный инвентарь
* Канцелярские принадлежности
* Видео и аудио аппаратура

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **ТЕРРИТОРИЯ,**  **ПОМЕЩЕНИЯ** | **ПРИМЕНЕНИЕ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1.** | Кабинеты | Комнаты отдыха,  игровые | Начальник лагеря,  воспитатели,  технический персонал |
| **2.** | Спортивный зал | Занятия спортом,  соревнования,  линейка (в случае плохой погоды) | Учитель физической культуры |
| **3.** | Спортивная площадка | Линейка, проведение спортивных соревнований, игр | Учитель физической культуры |
| **4.** | Игровая комната | Праздничные мероприятия, репетиции | Воспитатели, администрация лагеря |
| **5.** | Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник |
| **6.** | Школьная библиотека | Литература для детей и воспитателей | Библиотекарь |
| **7.** | Школьная столовая | Завтрак, обед | Работники столовой |
| **8.** | Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря,  воспитатели,  технический персонал |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ОХРАНЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ,**

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.**

**Инструктажи для детей:**

* «Безопасность при организации общественно – полезного и производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий».
* Инструктаж по ОТ и ТБ при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.).
* Инструктаж по пожарной безопасности.
* Инструктаж по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

**Беседы:**

* «Профилактика тепловых и солнечных ударов»
* «Безопасность на воде».
* «Профилактика укуса клещей».

**Термометрия**

Ежедневное измерение температуры детей, с целью противодействия в распространении простудных заболеваний и вирусных инфекций.

**Планируемые результаты выполнения программы организации отдыха и оздоровления детей в летний период.**

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Укрепление здоровья детей.
3. Самореализация творческих, организаторских, лидерских, спортивных, интеллектуальных и др. способностей детей.
4. Получение участниками программы умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.
7. Приобщение детей к традициям, культуре и истории родного края и России.
8. Накопление знаний о проблемах экологии и способах их решения.

**Критериями эффективности реализации программы.**

1. Отсутствие заболеваемости детей в период летнего отдыха (количественный анализ);

2. Отсутствие роста числа правонарушений несовершеннолетними (количественный анализ);

3. Удовлетворенность отдыхом со стороны детей и родителей (анкетирование);

4. Отсутствие травм, конфликтных ситуаций в детском коллективе (количественный анализ и педагогическое наблюдение);

5. Повышение уровня развития навыков самоорганизации и самоуправления (педагогическое наблюдение);

6. Качество проводимых в рамках программы мероприятий и уровень профессионализма педагогических работников (педагогический анализ).

**Анкета для детей**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

**Анкета для родителей**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затруд-няюсь |
| организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка |  |  |  |  |
| возможностью проявить способности и умения вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий |  |  |  |  |
| участием ребенка в мероприятиях |  |  |  |  |
| организацией работы отряда |  |  |  |  |
| взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей |  |  |  |  |

Паспорт летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

Девиз:

«Убедитесь вы не раз:

«Городок здоровья»- высший КЛАСС!»

Песня

**8:30 – 9:00**

Лагерь двери открывает и ребяток всех встречает.

**9:00 – 9:20**

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!



**9:30 – 9:40**

Инструктаж по ТБ

**10:00 – 10:20**

Нас столовая зовёт,

Манная каша, сыр и компот!



**10:25 – 12:00**

Отрядные дела



**12:00– 13:00**

Возьмём мячи и скакалки сейчас,

Впереди у нас – здоровья час!



**13:50 – 14:20**

Время обеда настало, и вот

Отряд за отрядом к столовой идёт…



Операция БУНТ

**13:30– 14:00**

Надо в порядок всё привести,

В классе убрать и пол подмести!



**14: 00**

До свидания, до завтра, будем рады

Вам сказать: «Приходите к нам опять!».

