

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа пос.В.Фиэгдон Алагирского района
(МБОУ СОШ пос.В.Фиэгдон)**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

(наименование представительного органа)

(протокол от 22.01.2018г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

(должность)

Басаева В.С.

(подпись)

(Ф. И. О.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2017г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В своей деятельности МБОУ СОШ пос.В.Фиэгдон руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, нормативными документами Управления образования АМС Алагирского района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос.В.Фиагдон Алагирского района
Руководитель	Басаева Виктория Славовна
Адрес организации	363203, Алагирский район, пос.В.Фиагдон, ул.Ю.Дзтиева, 17
Телефон, факс	8(867)31-5-11-17
Адрес электронной почты	alvfiag@mail.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Алагирского района РСО-Алания
Дата создания	1964
Лицензия	№2586 от 18.01.2018г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№1166 от 12.03.2018г., до 20.06.2025г.

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

- Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России», 5-7 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план 8-9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

2.1.Сведения о численности обучающихся за 2017 год

№	показатели	На начало года				На конец года			
		1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
1	Количество обучающихся	60	50	19	129	64	53	11	128

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2017 году в МБОУ СОШ пос.В.Фиэгдон в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

Итоги успеваемости на конец 2017 календарного года (по итогам 2 четверти)

Класс	Количество уч-ся на начало года	Прибыло в году	Выбыло в году	Кол-во уч-ся на конец 1 полугодия	Аттестовано	Неаттестовано	Успеваем	Не успеваем				отличники	обуч.ающиеся на «4» и «5»	% качества знаний	% успеваемости
								Всего	по 1 предм.	по 2 предм.	по 3 и более				
0															
1	12			12	12		12								
2	18	1		19	19		19						5	26	100
3	16	2		18	18		18					2	12	78	100
4	15			15	15		15						5	33	100
(0) 1-4	61	3		64	64		64					2	22	46	100
5	13			13	13		13					1	5	46	100
6	10			10	10		7	3	1	2			3	30	70
7	15			15	15		15					2	2	27	100
8	7			7	7		6	1	1				1	14	86
9	9		1	8	8		8						2	25	100
5-9	54		1	53	53		49	4	2	2		3	13	28	91

10	5			5	5		5						1	20	100	
11	16			6	6		6						1	17	100	
10-11	11			11	11		11						2	18	100	
0-11	126	3	1	128	128		124	4	2	2			5	37	31	97

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2017 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

К итоговой аттестации были допущены все 9 обучающихся 9 класса. В ходе аттестации получены результаты:

Результаты итоговой аттестации (9 класс) по обязательным предметам

предмет отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	1	3	5	-
Русский язык	-	6	1	2

Сравнительный анализ итогов экзаменов в новой форме по математике и русскому языку

Предмет	сдавали		успев.		качество		«2»	
	2015	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Математика	16	9	100%	89%	58%	56%	-	1
Русский язык	16	9	92%	100%	42%	33%	1	-

Результаты экзаменов по выбору

№	Предмет	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»
1	Биология	9			4	3 ()
2	География	9	-	1	5	3 ()

Все учащиеся, получившие «2» были допущены к повторной итоговой аттестации.

Выпускники 9 кл., получившие «аттестат с отличием» и окончившие школу на «4» и «5» за последние три года

	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего аттестовано	16	12	9
Отличники	3(19%)	-	-
Хорошисты	4(25%)	2(17%)	2(22%)

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2017 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

Среднее общее образование (11 класс)

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 12 человек, написав в декабре сочинение и получив «зачет», как допуск к ГИА. По обязательным экзаменам «2» не было.

Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, историю, биологию, химию, немецкий язык и физику. В ходе аттестации получены следующие результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавало	% сдававших	% усп-ти	Средний балл	Мин. балл
1	Русский язык	12	12	100	100	72	36
2	Математика(п)	12	7	58	100	48	27
3	Биология	12	6	50	67	41	36
4	Химия	12	3	25	33	31	36
5	Немецкий язык	12	1	8	100	88	22
6	Обществознание	12	8	67	88	53	42
7	Физика	12	4	33	50	40	36
8	История	12	3	25	100	61	32

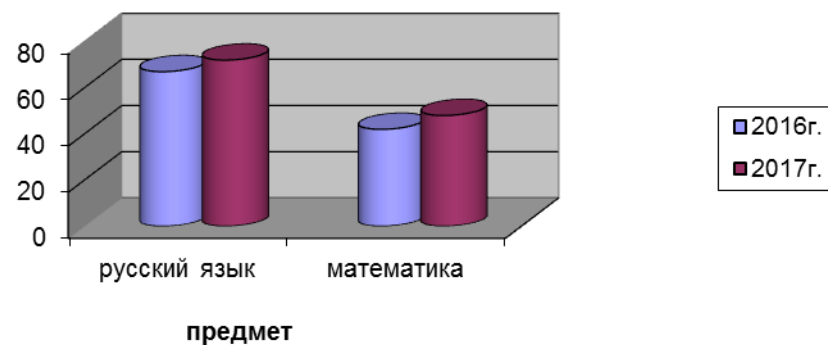
Отрадно отметить, что самые выбираемые предметы по выбору- обществознание (8чел./67%) - изучаемый на профильном уровне.

Средний балл итоговой аттестации за курс средней школы

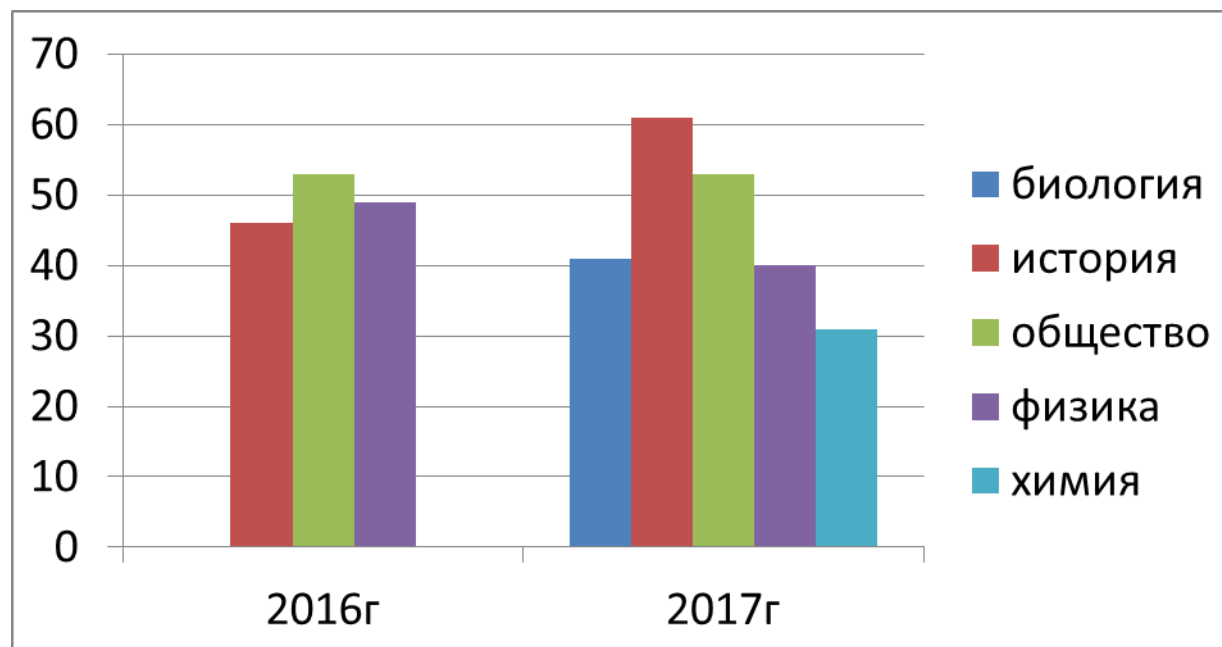
Предмет	Средний балл	
	2015-2016г	2016-2017г
Математика (п/б)	42 /4	48 /4
Русский язык	67	72

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

средний балл



Средний балл по предметам по выбору



Выпускники 11 кл., награжденные медалями и окончившие школу на «4» и «5» за последние три года

	Учебный год		
	2015	2016	2017
Всего аттестовано	12	11	12
Медалисты	-	3(27%)	4(33%)
Хорошисты	6(50%)	4(36%)	5(42%)

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2017 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличены часы русского языка, математики, биологии. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2017 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

Приоритетным направлением в **методической работе школы остается работа с одаренными детьми.**

Из победителей и призеров школьного тура ВОШ была сформирована команда из 4 человек () по предметам (математика, биология, ОБЖ и русский язык) для участия в муниципальном туре.

По результатам проведения муниципального тура : участие.

Результаты районного этапа Всероссийских олимпиад школьников за последние три года

Учебный	Всего участников	Количество учащихся, занявших призовые места		Всего
		победители	призеры	
2015	5	2	-	2(40%)
2016	4	1	-	1(25%)
2017	4	-	-	0

№	Мероприятие	Кол-во уч-ся	Призеры и победители
1	II Районная олимпиада по психологии	5	1 победитель 2 призера
2	Всероссийский игровой конкурс «Русский медвежонок»	31	3 в регионе 5 в районе
3	Всероссийский игровой конкурс «Кенгуру»	21	2 в районе
4	Районный конкурс чтецов «Мастер	2	1 победитель

	осетинского художественного		1 призер
5	Республиканский Брейн-ринг	6(команда)	участие
6	II Республиканский конкурс «Аивады уидагта»	3	3 место 3 место
7	Республиканский конкурс чтецов «Ирон Фандыр»	2	3 место
8	XXI Республиканская интеллектуальная игра «Зондабита»	6(команда)	1 место
9	XXIII Республиканская интеллектуальная игра «Зондабита»	6(команда)	2 место
10	XI районный научный конкурс молодых исследователей «Зонады фидан-2017»	9	1 победитель 7 призеров
11	Районный конкурс, посвященный дню рождения С.Я.Маршака	2	2 призера
12	V Районный конкурс инсценированной сказки «Сказки народов мира»	10(команда)	2 место
13	Районный конкурс чтецов «Оттепель»	2	2 место 3 место

Выводы: 1. В школе созданы условия для развития творческого потенциала обучающихся, поддержки и развития одаренных детей.
2. На низком уровне остается подготовка к ВОШ по школьным предметам. Это обусловлено рядом причин:
— отсутствие личной заинтересованности педагогов;
— часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон в 2017 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	9
Продолжили обучение в 10 классе	5
Продолжили обучение в системе СПО	4
Переход в другую школу	0

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	12
Поступили в ВУЗы	9
Поступили в СПО	2
Работает	1

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	30	100
Всего педагогических работников	20	100
Учителя, ведущие уроки	18	90
Учителя с высшим образованием	15	83
из них:		
с высшим педагогическим	15	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	-	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	13	80
из них:		
по ФГОС	10	77
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	13	81
из них:		
на высшую квалификационную категорию	2	11
на первую квалификационную категорию	8	44
на соответствие занимаемой должности	5	28

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	-
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 10368; фонд учебников - 3165;

научно-педагогическая и методическая литература – 621.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 20 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека, актовый зал, кабинет психолога. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. Из 20 учебных кабинетов: 2 компьютерных класса, оснащенных современным компьютерным и мультимедийным оборудованием и подключенных к сети Интернет, позволяющих проводить уроки ИКТ, интегрированные уроки с ИКТ, использовать мультимедийные УМК, презентации в урочной и внеурочной деятельности ; кабинет проверки качества знаний, предметные кабинеты.

Образовательный процесс обеспечивается следующими материально-техническими средствами:

1. Ноутбуки – 33 шт.,
2. Компьютеры – 15 шт.,
3. Специализированный программно-технический комплекс Асер -1 шт.
4. Принтеры – 5 шт.,
5. МФУ – 2 шт.,
6. Проекторы – 11 шт.,
7. Интерактивные доски – 7 шт.,
8. Фотоаппараты – 1 шт.,
9. Телевизоры – 2 шт.,
10. Веб-камера – 1 шт.,
11. Факсимильный аппарат – 1 шт.,
12. Цифровая видеокамера – 1 шт.,
13. Система MIMIO – 1 шт.,
14. Документ-камера – 2 шт.,
15. Графический планшет – 12 шт.,
16. Электронная книга – 5шт.,
17. DVD-проигрыватель – 1 шт.
18. Система голосования на 5 обучающихся -1 шт.,
19. Наглядные пособия.
20. Учебная и справочная литература.
21. Цифровые образовательные ресурсы.
22. Спортивный инвентарь.
23. Проигрывающие устройства, аудиоцентр – 1шт.
24. Мебель.

Школа подключена к сети Интернет, создан свой сайт.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В 2017 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Воспитательная работа в 2017 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы по направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, трудовое.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое	1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое	1. Формировать у учащихся такие качества, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

	2. Создать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Интеллектуальное	1. Формировать у учащихся такие качества, как: любовь к чтению, саморазвитие, самообразование.
Спортивно-оздоровительное	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризировать занятия физической культуры и спортом. 3. Пропагандировать здоровый образ жизни.
Трудовое	1. Формировать правильное отношение к труду. 2. Проводить трудовые десанты.
Методическая работа	1. Изучить и обобщить опыт работы классных руководителей. 2. Оказать методическую помощь классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков	1. Контролировать работу кружков.

Организация внеурочной работы с учащимися.

В школе действует несколько кружков, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. Охват детей дополнительным образованием-80%.

Работа с родителями.

Используются следующие формы работы с родителями:

- Индивидуальные беседы;
- Консультации для родителей;
- Проведение общешкольных и классных родительских собраний

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 год, следует отметить, что педагогический коллективом школы была проделана большая работа, успешно реализованы практически все намеченные планы.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2018 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

**Показатели деятельности
МБОУ СОШ пос.В.Фиагдон Алагирского района
за 2017 год на 1 января 2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	128
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам точной аттестации, в общей численности учащихся	42/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/11
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/33
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	60/47
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/24
1.19.1	Регионального уровня	6/5
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в	14/82

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/76
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/18
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	1/6
1.29.1	Высшая	1/6
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6
1.30.2	Свыше 30 лет	4/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/35
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/76
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/76

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных устройств	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться высокоскоростным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0
х2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	9,5кв.м